



Mateřská škola Pražmo, příspěvková organizace, okres Frýdek-Místek

ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY

PROVOZNÍ ŘÁD

Č.j.:	182/2010
Vypracoval:	Radmila Králová, ředitel školy
Schválil:	Radmila Králová, ředitel školy
Pedagogická rada projednala dne	30.8.2010
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1.9.2010
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1.9.2010
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

I. Obecná ustanovení

Na základě ustanovení písmene a) odstavce 1 § 165 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a na základě odstavce 2) §7 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici. Směrnice je zpracována podle prováděcí vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Směrnice je součástí organizačního řádu školy

2. Provozní řád je soubor pravidel a opatření spojených se zajištěním hygienických podmínek na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid. Zohledňuje věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu.

II. Zásobování vodou, pitný režim.

1. Pitná voda je odebírána z veřejného vodovodu, kontrolu hygienických limitů tedy provádí správce veřejného vodovodu.

2. Z kapacitních hledisek dodávka vody splňuje požadavky vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích:

- na 1 dítě v předškolním věku musí být k dispozici nejméně 60 l vody na den,

III. Bazén

1. Škola v létě skládá bazén pro otužování a hry dětí. Voda je každodenně nalévána a vylévána. Používá se voda z veřejného vodovodu.

IV. Hluk

Škola neprovozuje žádnou činnost, při které by hluk překračoval hygienické limity. Pokud jsou ve škole prováděny opravy apod., s dodavateli je smluvně ujednáno, že hlučné práce budou prováděny zásadně v době mimo pobyt dětí ve škole. Hodnota hluku pronikajícího zvenčí do budovy (doprava, ..) nepřekračuje hygienické limity.

V. Vybavování školy

1. Při vybavování mateřské školy, nákupech nábytku apod. jsou od dodavatelů vyžadována osvědčení o hygienické nezávadnosti nábytku, vydané Státním zkušebním ústavem. Osvědčení musí obsahovat údaj o tom, že uvedený výrobek je státní zkušebnou schválen, že splňuje požadavek hygienického předpisu a údaj o naměřené koncentraci formaldehydu, který musí být nižší než maximálně povolená hodnota.
2. Místnosti jsou vybaveny nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí. Velikostní typy školního nábytku a ergonomické zásady práce žáků vsedě odpovídají příloze č. 2 vyhlášky č. 410/2005 Sb.

VI. Údržba školy

1. Pro čištění a úklid školy jsou stanoveny postupy, které jsou zakotveny v pracovních náplních provozních zaměstnanců. Pro zajištění úklidu jsou zpracovány normy přidělování čistících prostředků včetně dezinfekčních prostředků. Přehled o nákupu a výdeji vede školnice na skladových kartách.
2. Úklid je prováděn v následujícím rozsahu, odpovídajícím vyhlášce č. 410/2005 Sb:
 - a) denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u koberců vyčištěním vysavačem,
 - b) denně vynášením odpadků,
 - c) denně za použití čistících prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umývadla a záchodů,
 - d) nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn hygienického zařízení a dezinfikování umýváren a záchodů,
 - e) nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámu a svítidel,
 - f) nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor a
 - g) malováním jedenkrát za 3 roky nebo v případě potřeby častěji.
3. Součástí čištění je běžná ochranná dezinfekce, dezinsekce a deratizace ve smyslu zákona č. 258/2000Sb., jako prevence vzniku infekčních onemocnění a výskytu škodlivých živočichů. Při výskytu hmyzu, hlodavců a dalších živočichů ve škole je proveden speciální ochranný zásah odbornou firmou.

4 .Způsob nakládání s prádlem

V mateřské škole jsou pro děti k dispozici ručníky, lůžkoviny – jsou prány školnicí v prádelně MŠ.

Ručníky – 1x týdně měněny a podle potřeby

Lůžkoviny – 1x za 21 dní a podle potřeby

Návleky pro rodiče – 1x týdně a podle potřeby.

Dále záclony, závěsy, oblečky pro panenky, potahy aj. při generálním úklidu – 2x za rok a podle potřeby.

Ve školní kuchyni – výměna utěrek 1x za týden – jsou prány samostatně školnicí.

Školnice prádlo žehlí a ukládá do skříní k tomu určených/v suterénu a v šatně II.tř.MŠ/.

VII. Pracovní podmínky

1. V mateřské škole není žádné rizikové pracoviště.
2. Škola má zpracovanu směrnici pro Osobní ochranné pracovní prostředky, které jsou vydávány určenému okruhu zaměstnanců. Seznam je každoročně kontrolován, případně upravován. Agendou je v rámci pracovní náplně pověřena ve ŠJ vedoucí školní jídelny, zajišťuje nákup, evidenci, přidělování a kontrolu používání. O kontrolách vede záznamy.
3. Pro hry a vzdělávání dětí jsou používány místnosti, které splňují požadavky na osvětlení, vybavení, větrání, velikost a vybavení. V žádné z učeben není překročen maximální počet dětí, daný plošnou výměrou místnosti ve smyslu vyhlášky
4. Časové rozvržení předškolního vzdělávání odpovídá požadavkům Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vychází zejména z ustanovení školského zákona č. 561/2004 Sb., vyhlášky č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání ve znění vyhlášky č.43/2006 Sb., a je stanoveno s ohledem na věkové zvláštnosti dětí , jejich biorytmus a náročnost jednotlivých činností.
5. Pro děti předškolního věku je denní doba pobytu venku zpravidla 2 hodiny dopoledne, odpoledne se řídí délkou pobytu dětí v zařízení. Lze dobu pobytu venku upravit s ohledem na venkovní teploty. Pobyt venku může být dále zkrácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách a při vzniku nebo možnosti vzniku smogové situace. V letních měsících se provoz přizpůsobí tak, aby bylo možné provádět činnost dětí ve venkovním prostředí školní zahrady v co největším rozsahu.

Podporujeme u dětí kladný vztah k pohybu a tím zlepšujeme jejich zdraví.Pohybové aktivity probíhají v hernách, které jsou uzpůsobeny k volnému pohybu dětí a vybaveny různým nářadím /lavičky, minigym, průlezka se skluzavkou,žebřiny.

Zařazujeme každodenně tzv.tělovýchovné chvílky, pohybové/hry taneční,závodivé,relaxační,s prvky jógy/také zdravotní cvičení s důrazem na správné držení těla.

1x týdně –řízenou činnost s tělovýchovným zaměřením.

Také organizujeme pohybové aktivity formou her a pohybu v přírodě,na školní zahradě i vycházky s různým zaměřením.

Zahrada MŠ je kvalitně a dostatečně vybavena dřevěnými herními prvky, pískovišti -/které jsou zakrývány /tabulemi ke kresbě dětí,stoly ke stolování a tvořivé činnosti dětí.

Nechybí kopec k zimnímu sportování-bobování, případně lyžování.

6. Ve třídách zajišťují učitelky vhodné podmínky pro vzdělávání a hry dětí zejména sledováním teploty ve třídách, hernách, na hygienických zařízeních, v šatně, dostatečným větráním a výměnou vzduchu v MŠ bez následného průvanu, včetně zapojení čističek vzduchu. Manipulací s žaluziemi regulují osvětlení třídy a minimalizují osvětlení třídy současně denním i umělým osvětlením.

Zajišťují „pitný režim“ – pro děti je každodenně připraven dostatečný příjem tekutin během celého dne. Čaj připravují kuchařky ve školní kuchyni. Paní učitelky zodpovídají za to, že čaj bude dětem po celou dobu pobytu k dispozici a děti čaj pijí.

Učitelky vedou děti k otužování. Obrannoschopnost dětí posilují otužováním vzduchem – každodenně paní uč. věnují velkou pozornost oblečení u dětí a ve spolupráci s rodiči dbají o vhodné a přiměřené oblečení vzhledem k teplotě v místnosti i venku.

Děti podle zájmu navštěvují předplavecký kurz, lyžařskou školičku.

Při zdravotním cvičení a řízené činnosti s tělovýchovnou náplní se děti převlékají do cvičebních úborů uložených v ušitých kapsách k tomu určených a dětem dostupných. Cvičební úbory nejsou majetkem MŠ a jsou podle potřeby – nejméně 2x do roka dány rodičům na vyprání.

Sledují přiměřenost velikosti stolů a židlí pro děti a ve spolupráci s ředitelkou zajišťují potřebnou výměnu za větší velikosti.

7. Děti mají možnost posadit se při stolování dle vlastního rozhodnutí. Také vedeme děti ke správnému sezení a držení těla.

8. Polední odpočinek probíhá v MŠ v prostorách herny od 12.15 hod. do 14.00 hod. Respektujeme však individuální potřeby dětí a po domluvě s rodiči umožňujeme dětem nespáčům od 13.00 hod. průběžně vstávat a v prostorách třídy si volit klidné hry a činnosti. Lehátka jsou uklížena učitelkou, školnicí, u starších dětí částečně i za pomoci dětí /molitany/ - do polic.

Pyžama k provětrání věšíme na háčky nebo ramínka.

VIII. Mimoškolní i školní akce pro děti a rodiče

1. Pro každou mimoškolní akci je určen pedagogický zaměstnanec školy jako vedoucí akce. Ten zajišťuje dodržení podmínek pro pořádání akce (školský zákon č. 561/2004 Sb., vyhláška o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, ...) v platném znění. Vede záznamy o předepsaných náležitostech – souhlas rodičů s účastí dítěte, prohlášení rodičů o zdravotním stavu, potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti dítěte a osob zúčastňujících se akce, poučení dětí o BOZP, pojištění.

V průběhu života dne dětí v MŠ nabízíme dětem přiměřené množství zájmových aktivit. Kroužky probíhají v průběhu pobytu dětí v MŠ, vždy s přihlédnutím na jejich zájem a v přítomnosti té které učitelky.

Specializované služby – kroužek anglického jazyka p. Ivánková,
- taneční kroužek-p. Šodková
- kroužek s flétničkou – p. Mgr. Felcmanová

- kroužek výtvarný – p.Delinčáková
- logopedie- p.SchneiderováBc., pod supervizí p.Schönové/SPC Ostrava/

Rodiče mají možnost podílet se na dění v MŠ, zúčastnit se různých programů, podle svého zájmu zde vstupovat do her svých dětí po dohodě s p.uč. na třídě.

Pravidelně a dostatečně informování o všem co se děje ve školce jsou formou vývěsek a nástěnek, pozvánek, či ústním dojednáním.

Vítáme zájem rodičů při spolurozhodování při plánování programu školy, také při řešení vzniklých problémů apod.

Organizujeme společné činnosti pro děti a jejich rodiče:

- předadaptační a adaptační období (návštěva rodiče s dítětem v MŠ ještě před zápisem /i po zápisu/ ,účast při hrách,slavnostech,pobytu venku apod.)
- zahájení školního roku s přítomností rodičů nově přijatých dětí
- besídky-vánoční
 - pro maminky a babičky
- závěr školního roku a rozloučení s předškoláky-poděkování rodičům

IX. Osvětlení

1. Všechny prostory sloužící ke vzdělávání mají vyhovující denní osvětlení, směr osvětlení je zpravidla zleva a shora. Pro ochranu před oslněním a pro zajištění zrakové pohody jsou okna opatřena vytahovacími meziokenními žaluziemi s natáčecími lamelami. Umělé osvětlení v učebnách zajišťuje celkové osvětlení učebny a zvlášť tabule. Ve třídách a hernách je použito osvětlení zářivkové. Zářivková osvětlovací tělesa jsou opatřena kryty zamezujícími blikání světla.
2. Úroveň denního i umělého osvětlení prostorů se zobrazovacími jednotkami je v souladu s normovými hodnotami a požadavky.

X. Větrání

1. Všechny prostory využívané pro pobyt dětí v budově mateřské školy – třídy a herny, šatny, WC, – jsou přímo větratelné. Ve školní jídelně je přímé větrání. Intenzita větrání odpovídá požadavkům přílohy č. 3 vyhlášky č. 410/2005Sb. o **hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.** Ovládání ventilačních otvorů je dosažitelné z podlahy.

XI. Vytápění a parametry mikroklimatických podmínek

1. Parametry mikroklimatických podmínek:

- Zima

Třídy, herny a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu:

průměrná výsledná teplota v místnosti $t_g = 22 \pm 1^\circ \text{C}$,

minimální výsledná teplota v místnosti $t_{g\text{min}} = 19^\circ \text{C}$,

rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníku nesmí být větší než 3°C .

Při poklesu teploty vzduchu ve třídách ,hernách a místnostech určených k dlouhodobému pobytu dětí ve třech po sobě následujících dnech pod 18°C, ne však méně než na 16°C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto prostorách v jednom dni pod 16°C musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání zastaven.

- Léto

Třídy, herny a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu:

průměrná výsledná teplota v místnosti $t_g = 28^\circ\text{C}$,

maximální výsledná teplota v místnosti $t_{g\text{max}} = 31^\circ\text{C}$,

při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30 stupňů Celsia a kdy je $t_{g\text{max}}$ vyšší než 31 stupňů Celsia, musí být přerušeno vyučování nebo zajištěno pro děti jiné náhradní opatření, např. jejich pobyt mimo budovu a zajištěním pitného režimu.

2. Relativní vlhkost je celoročně v rozmezí 30 - 70 %.

3. Rychlost proudění vzduchu je celoročně 0,1 - 0,2 m/s.

4. Orientační kontrolu teploty vzduchu v prostorách s trvalým pobytém je nutno zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umísťovat na obvodové stěny místností, to znamená stěny s okny a stěny vystavené přímému dopadu slunečního záření.

XII. Vybavení školy

1. Všechna tělesa ústředního topení odpovídají normě.

2. Ve škole se nevyskytují dveře kývavé nebo turniketové.

3. Zasklená dveřní křídla a všechny prosklené plochy v úrovni dveří jsou opatřeny bezpečnostním sklem a ve výšce 1.

4. Podlahy. Ve třídách a na chodbách jsou podlahy opatřeny PVC. V hernách je položený koberec.

5. Lékárničky jsou umístěny v izolačce a ve školní kuchyni. U lékárníček je umístěn traumatologický plán a seznam obsahu lékárníček. Obsah doplňuje vedoucí ŠJ vždy k zahájení školního roku a pak průběžně podle výsledků kontrol a požadavků vyučujících. Kontrolu provádí zdravotník.

6. Při volbě rostlin a dřevin vysazovaných na pozemky určené pro zařízení a provozovny pro výchovu a vzdělávání musí být zohledněna ochrana zdraví dětí a žáků a jejich rozumové schopnosti. Nově vysazované dřeviny nesmí snižovat požadované parametry denního osvětlení ve vnitřních prostorách okolních budov. Vzdálenost sazené dřeviny od obvodové zdi budov by měla být stejná, jako je její předpokládaná maximální výška. Vysazené rostliny, travnaté plochy a dřeviny musí být řádně udržovány. Pro venkovní hrací plochy musí být zabezpečen přívod vody ke kropení a čištění v kvalitě závlahové vody I. třídy jakosti odpovídající normovým hodnotám.

7. Počet hygienických zařízení ve škole uskutečňujících vzdělávací program pro děti

8. předškolního věku odpovídá požadavkům Vyhlášky č.410/2005 v platném znění

XIII. Nebezpečné chemické látky

1. Jedovaté látky nejsou ve škole používány

Učitelky kontrolují venkovní hrací plochy

- 1.-překrytí pískoviště pro zabránění kontaminace písku výkaly psů a koček,spadu listí,nečistot
-sanace písku propařením/za slunečného dne překryt pískoviště na 2-3 hod.černou fólií pak písek překopat do hloubky cca 30 cm a ještě jednou překryt na stejnou dobu- 1x za 2 roky.
-venkovní hrací plochy jsou oploceny – vstup zvířat zakázán
- -zatravněné plochy jsou celistvé a udržovány částečně školnicí ,zejména pracovníkem Obecního úřadu Pražmo
2. závlahová voda svou kvalitou odpovídá I.třídě ve smyslu ČSN 75 71 43 Jakost vody pro závlahu.
3. čistotu těchto ploch, případné znečištění nebo výskyt injekčních stříkaček či jehel hlásí ředitelce, která zajistí odstranění závad.
4. rostliny a dřeviny vysazené v areálu školy odpovídají projektu školy, nejsou zde jedovaté rostliny, ani alergizující dřeviny.

XIV. Psychohygienická opatření

1. Ochrana dětí před přetěžováním a stresovými situacemi

- Učitelky na třídě se seznámí se zdravotním stavem všech dětí.
- Při výchovně vzdělávacím procesu volí učitelky vhodné, věku přiměřené postupy, posilující kladnou motivaci
- Objektivně seznamují rodiče se schopnostmi dětí a čelí tlakům na neúměrné nároky na dítě.
- Učitelky dbají na vyváženost aktivních a pasivních činností, spontánních a řízených činností.

2. Výchova ke zdraví

- Učitelky dbají na průběžné větrání tříd a heren v průběhu dne. Zároveň kontrolují přiměřené oblečení.
- Děti s příznaky infekčních onemocnění učitelky neprodleně izolují a předají rodičům.
- V období zvýšeného počtu infekcí nebudou sjednávány akce, při kterých se shromažďují děti z více tříd, či škol.
- Učitelky povedou děti k pravidelnému a dostatečnému pitnému režimu.

3. Výchova k pohybu

- Učitelky informují rodiče o významu dodržování uspořádání dne dětí v MŠ (pohyb na čerstvém vzduchu, dostatečný spánek, zdravá výživa,)
- V průběhu dne dětí v MŠ učitelky zařazují individuální kompenzační cvičení –

- zdravotní cvičení, relaxační cvičení, dechová cvičení, psychomotorická i cvičení jógová

XV. Závěrečná ustanovení

1. Jeden výtisk provozního řádu je trvale uložen v ředitelně. Na nástěnce střední chodby je trvale přístupný všem zaměstnancům školy. Provozní řád byl projednán na pedagogické radě dne 30.8.2010. Seznámení s provozním řádem tvoří součást vstupního a periodického školení zaměstnanců školy. Kontrola provádění jednotlivých ustanovení je součástí každoroční veřejné prověrky BOZP.
2. Změny provozního řádu jsou prováděny formou číslovaných doplňků.
3. Orgány ochrany veřejného zdraví mohou nařídit úpravu provozního řádu.
4. Kontrolu provádění ustanovení této směrnice provádí Kateřina Schneiderová Bc.
5. O kontrolách provádí písemné záznamy Kateřina Schneiderová Bc.
6. Zrušuje se předchozí znění této směrnice č.j.:330/2007 ze dne.1.9.2007. Uložení směrnice v archivu školy se řídí Spisovým a skartačním řádem školy.
7. Směrnice nabývá účinnosti dnem :1.9.2010

V Pražmě dne 31.8.2010

Radmila Králová
ředitel školy

Mateřská škola Pražmo, příspěvková organizace, okres Frýdek-Místek

Dodatek č.1 ke směrnici – PROVOZNÍ ŘÁD
Č.J.661/08

Tento dodatek je platný od 1.9.2008. Ve směrnici se mění v kapitole VIII. Mimoškolní i školní akce pro děti a rodiče.

Obsah takto:

V průběhu života dne dětí v MŠ nabízíme dětem přiměřené množství zájmových aktivit – kroužek rukodělný s p.uč. M Delinčákovou –kroužek logopedický s p.uč.K.Schneiderová. Kroužky probíhají v průběhu pobytu dětí v MŠ,vždy s přihlédnutím na jejich zájem a v přítomnosti té které učitelky.

Specializované služby – kroužek anglického jazyka p.Iváňková,
- taneční kroužek-p.Gažáková
- kroužek s flétničkou – p.Mgr.Zbořilová
- logopedie p.Mgr.Siederová M.,pod supervizí p.Schönové/SPC
Ostrava/

V kapitole XIV.Závěrečná ustanovení

4. Kontrolu provádění ustanovení této směrnice provádí zást.ředitelky Kateřina Schneiderová
5. O kontrolách provádí písemné záznamy zást.ředitelky Kateřina Schneiderová

Pražmo 28.8.2008

Radmila Králová,ředitelka

Mateřská škola Pražmo, příspěvková organizace, okres Frýdek-Místek

Dodatek č.2 ke směrnici – PROVOZNÍ ŘÁD

Č.j.:MŠ188/2009

Doplněk směrnice k 1.7.2009

Ve směrnici se v kapitole X.Větrání vypouští obsah takto:
Ve školní jídelně je zajištěna výměna vzduchu vzduchotechnikou.
Ostatní obsah se nemění.

Provozní řád se doplňuje o bod XIV., který zní:

XIV. Psychohygienická opatření

1. Ochrana dětí před přetěžováním a stresovými situacemi

- Učitelky na třídě se seznámí se zdravotním stavem všech dětí.
- Při výchovně vzdělávacím procesu volí učitelky vhodné, věku přiměřené postupy, posilující kladnou motivaci
- Objektivně seznamují rodiče se schopnostmi dětí a čelí tlakům na neúměrné nároky na dítě.
- Učitelky dbají na vyváženost aktivních a pasivních činností, spontánních a řízených činností.

2. Výchova ke zdraví

- Učitelky dbají na průběžné větrání tříd a heren v průběhu dne. Zároveň kontrolují přiměřené oblečení.
- Děti s příznaky infekčních onemocnění učitelky neprodleně izolují a předají rodičům.
- V období zvýšeného počtu infekcí nebudou sjednávány akce, při kterých se shromažďují děti z více tříd, či škol.
- Učitelky povedou děti k pravidelnému a dostatečnému pitnému režimu.

3. Výchova k pohybu

- Učitelky informují rodiče o významu dodržování uspořádání dne dětí v MŠ (pohyb na čerstvém vzduchu, dostatečný spánek, zdravá výživa, ...)
- V průběhu dne dětí v MŠ učitelky zařazují individuální kompenzační cvičení – zdravotní cvičení, relaxační cvičení, dechová cvičení, psychomotorická i cvičení jógová

Doplněk směrnice nabývá účinnosti dnem: 1.7.2009.

V Pražmě dne 1.7.2009

Radmila Králová, ředitelka

